

# Het 10-minutengesprek

De meeste basisscholen houden een paar keer per jaar de zogenaamde **10-minutengesprekken**. Je spreekt dan met de leerkracht over de ontwikkeling van je kind. Vaak zijn deze 10-minutengesprekken in ieder geval na afname van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem Leerling in beeld (Cito) of IEP.

## Waarom een 10-minutengesprek?

Tijdens het 10-minutengesprek geeft de leerkracht een korte samenvatting van de voortgang van je kind op school. Meestal worden de volgende onderwerpen besproken:

- ▶ de sociaal-emotionele ontwikkeling
- ▶ de taalontwikkeling
- ▶ de rekenontwikkeling
- ▶ de werkhouding

Als je deze ontwikkelgebieden bespreekt, krijg je een compleet beeld van hoe je kind het doet op school. Natuurlijk hoef je niet met alles te wachten tot het 10-minutengesprek. Als je je echt zorgen maakt, dan is het verstandig om al eerder een afspraak met de leerkracht van je kind te maken.

Hoe bereid je het 10-minutengesprek voor?

Schrijf vragen op

Deel informatie over de thuissituatie

Praat vooraf met je kind

Maak duidelijke afspraken met de leerkracht

Plan indien mogelijk een vervolgfafspraak

Terugkoppelen aan je kind. Vertel ook vooral waar je trots op bent

## Voorbeeldvragen: welke vragen kun je stellen?

Een 10-minutengesprek verloopt soms moeizaam. Al heb je je nog zo goed voorbereid, het gesprek kan plotseling een hele andere wending krijgen door de informatie van de leerkracht.

Het is belangrijk dat je je tijdens het gesprek open opstelt. Wees vriendelijk en ondersteunend, ook in je non-verbale communicatie. Het stellen van de juiste vragen is hierbij ontzettend belangrijk. Met de juiste vragen kun je van problemen naar oplossingen gaan.

Begin de vraag met **WAT** of **HOE**. Met deze woorden stel je open vragen en richt je je op een mogelijke oplossing.

Vind je het lastig om vragen te bedenken die je zou kunnen stellen tijdens het gesprek? Dan kunnen de volgende vragen je helpen:

1. Wat kan de reden zijn dat dit probleem is ontstaan?
2. Wat kan ik als ouder doen om ervoor te zorgen dat dit probleem wordt opgelost?
3. Hoe kun jij er als leerkracht voor zorgen dat dit probleem wordt opgelost?
4. Hoe kunnen we er samen voor zorgen dat dit probleem wordt opgelost?
5. Wat is ervoor nodig om dit probleem op te lossen?

**WAAROM**-vragen stellen is niet altijd handig. Die kunnen negatief overkomen. Alsof je de schuld bij de ander legt.